



**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ
ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ**

Н А К А З

від _____ 20 ____ р.

Київ

№ _____

Про затвердження плану прийому
в 2025 році учнів до державних
мистецьких ліцеїв, що належать до сфери
управління Міністерства культури та
стратегічних комунікацій України

Відповідно до підпункту 122 пункту 4 Положення про Міністерство культури та стратегічних комунікацій України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2019 року № 885 (зі змінами), пункту 20 Положення про мистецький ліцей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 р. № 1313, з метою організації прийому у 2025 році учнів до мистецьких ліцеїв, що належать до сфери управління Міністерства культури та стратегічних комунікацій України, а також враховуючи пропозиції вищезазначених закладів,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план прийому у 2025 році учнів до державних мистецьких ліцеїв, що належать до сфери управління Міністерства культури та стратегічних комунікацій України, згідно з додатком.

2. Директорам мистецьких ліцеїв, що належать до сфери управління Міністерства культури та стратегічних комунікацій України:

провести прийом на навчання до зазначених закладів відповідно до затверджених обсягів; до 25 серпня 2025 року подати МКСК звіт про результати прийому учнів.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на першого заступника Міністра Галину ГРИГОРЕНКО.

Міністр

Микола ТОЧИЦЬКИЙ



ПЛАН ПРИЙОМУ

у 2025 році учнів до державних мистецьких ліцеїв, що належать до сфери
управління Міністерства культури та стратегічних комунікацій України

№ п/п	Найменування мистецького ліцею	План прийому (чол.)
1	2	3
1.	Київський державний художній ліцей імені Т. Г. Шевченка	70
2.	Львівський державний музичний ліцей імені С. Крушельницької	35
3.	Одеський державний музичний ліцей імені проф. П. С. Столярського	35
4.	Київський державний музичний ліцей імені М. В. Лисенка	40
5.	Харківський державний музичний ліцей	40
6.	Опішнянський державний художній ліцей імені Василя Кричевського	25
РАЗОМ		245

